*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2023**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Postępowanie mediacyjne: istota, struktura i dynamika |
| Kod przedmiotu\* | S2s[3]MR\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Bez wymagań wstępnych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przybliżenie zasad i reguł funkcjonowania alternatywnych do sądowych procedur rozwiązywania sporów |
| C2 | Zapoznanie studentów z poszczególnymi etapami procedury prowadzenia mediacji |
| C3 | Zapoznanie studentów z dokumentacją dotyczącą postępowania mediacyjnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i charakteryzuje sytuacje „trudne” i konfliktowe w danym środowisku lokalnym, które utrudniają porozumienie jednostek i grup społecznych | KW\_05 |
| EK\_02 | Opisuje człowieka jako uczestnika i twórcę sposobów rozwiązywania konfliktów | KW\_06 |
| EK\_03 | Zna zasady, relacje i działania z zakresu procedur mediacyjnych | KW\_08 |
| EK\_04 | Samodzielnie analizuje różne sytuacje konfliktowe i proponuje ich rozwiązanie z zastosowaniem procedury mediacyjnej | KU\_05  KU\_07 |
| EK\_05 | Współpracuje w grupie poszukując alternatywnych metod rozwiazywania konfliktów | KU\_13 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie w zagadnienia mediacji – jej specyfiki na tle innych alternatywnych metod rozwiązywania konfliktu (ADR) |
| Rodzaje mediacji ze względu na sposób skierowania stron do mediacji (sądowe i pozasądowe) |
| Rodzaje mediacji ze względy na przedmiot (cywilne, karne, rodzinne, w prawie pracy, gospodarcze, ogólnospołeczne |
| Struktura procedury mediacyjnej oraz techniki stosowane w trakcie postępowania mediacyjnego |
| Prowadzenie dokumentacji dotyczącej mediacji: zaproszenie na mediację, monolog mediatora, oświadczenie stron o wyrażeniu zgody na mediację i osobę mediatora, ugoda mediacyjna, sprawozdanie z mediacji |
| Znaczenie mediacji dla pokrzywdzonego, dla sprawcy oraz społeczeństwa |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium | ćw. |
| EK\_02 | Kolokwium | ćw. |
| EK\_03 | Kolokwium | ćw. |
| EK\_04 | Aktywność, praca w grupie | ćw. |
| EK\_05 | Aktywność, praca w grupie | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocenę końcową z przedmiotu ustala się według poniższego kryterium ujmującego zadania cząstkowe\*:   1. 40% oceny aktywność w trakcie zajęć 2. 60 % oceny z kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 33 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Artymiak M. (2012), *Konflikty międzyludzkie i sposoby ich rozwiązywania*.[w:] (red.) W. Broński, P. Stanisz . *Negocjacje i mediacje*. Lublin.  Adamiak B., Borkowski J. (2017) , *Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz*, Warszawa.  Gójska A. (2011), *Mediacja w sprawach rodzinnych*. Warszawa.  Gójska A., Huryn V. (2007) , *Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych,* Warszawa.  Gójska A. (2013) , *Mediacja w postepowaniu cywilnym w Polsce w statystykach Ministra Sprawiedliwości*, Profilaktyka Społeczna i Resocjalizacja nr 22.  Moore Ch.M. (2012), *Mediacja. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów*. Warszawa.  Gmurzyńska E., Morek R. (red.), (2009), *Mediacje. Teoria i praktyka*. Warszawa.  Kalisz A., Ziemkiewicz A.(2015), polubowne rozwiązywanie konfliktów w pomocy społecznej. Komunikacja , psychologia społeczna , negocjacje i mediacje szkolne, Sosnowiec  Podobas J.(2014), *Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej*, Warszawa  Rynkowska D., Artymiak M. (2014) , *Mediacje w pracy socjalnej*, Rzeszów  *Szumański A. (1997), Koncyliacja* jako forma rozstrzygania sporów gospodarczych, Monitor Prawniczy, nr 2.  Ustawa z dnia 28 lipca 2005 roku o zmianie ustawy - Kodeks postępowania cywilnego i niektórych innych ustaw Dz. U. Nr 172, poz.1438. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Nęcki Z. ( 2007), *Negocjacje w biznesie*, Kraków  Rękas A. (2011), *Mediacja w polskim prawie karnym*, Warszawa  Rynkowska D., Artymiak M. (2014), *Mediacje w pracy socjalnej*, Rzeszów |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)